



# 3シャイン!

川口市立里小学校

第3学年 学年便り

**5月号**

令和2年5月8日(金)

題名のデザインを  
変えました!

## 光り続けよう3年生!

木々の新緑が美しく、さわやかな風が吹く季節になりました。新型コロナウイルスの影響で、今までにない新学期を迎えてから1ヵ月が経ちました。先日、休校期間が5月末までとなったことが決定となりました。保護者の皆様には、大変ご負担をおかけしているところですが、コロナウイルス収束のために引き続きご協力お願いいたします。

さて、前回の学年通信でご紹介できなかった「3シャイン!」についてお話しします。今年度の3年生の学年通信の題名は、「3シャイン!」にしました。3年生に進級すると、新たな出会いはもちろんのこと、社会や理科など、新たな学習を経験することになります。中学年として、2年間で学んだことを生かしながら、ひとりひとりが目標に向かって光り続けてほしいという願いをこめて今回の題名にしました。

登校再開予定は、6月1日です。登校が再開された際には、光り輝く子どもたちとともに素敵。な1年を過ごせるよう担任一同頑張ります。改めて、1年間どうぞよろしくお願いいたします。

## 各担任のメッセージ

1組のみなさんお元気ですか。学校が休校になってからもう2ヵ月がたちましたね。学校でしか経験できないことがたくさんあるので、先生たちは早くみんなといっしょに学習や運動をしたいと思っています。

家でのごし方は工夫していますか。お手伝いはきちんとしていますか。先生自身も娘たちと過ごす時間が多くなり、遊ぶこともできましたが、しかることも多くなってしまいました。がまんの時間が続きますが、早く会えることを信じてみんなでがんばりましょう。 1組担任 荻原 由木士

2組のみなさん!お久しぶりです。お元気ですか?先生は、早ね早おきで元気いっぱいです!

やっと5月に会えると思っていたのに、またお休みになってしまいましたねんですが、その分、6月にみなさんに会えるのがとても楽しみです。学校がはじまったら、たくさん学習して、たくさん遊びましょうね!

お休みの間に、なにか新しい事にチャレンジした人はいますか?先生は、料理にチャレンジしています!6月、みなさんのお話を聞くのがたのしみです(^-^)  
2組担任 田中 涼

3組のみなさん、元気にすごしていますか。4月8日に会ってからもう1ヵ月がたちますね。

先生は、みなさんとまだ1日しか会っていないのでとてもさびしいです。5月も休みになりますが、りっぱな3年生になるために今できることをせいっぱいとり組みましょう。

学校がはじまったら、みんなでたくさんべん強しましょう!たくさんあそびましょう!そして、3組34人(みんなと石くら先生)ですてきな思い出を作りましょう!!

3組担任 石倉 守

次のページからは休校期間中の課題についてお知らせします。

# 休校中の課題

休校延長に伴って課題を配布しました。課題一覧と宿題実施計画を掲載いたします。宿題実施計画は11日(月)から開始をした場合の計画例です。8日(金)、12日(火)、それ以降に来校された方は、計画例を参考に組み合わせてください。土曜日、日曜日に取り組んでも構いません。お子さんと相談のうえ、1日の学習内容を決めて実施してください。6月1日(月)が提出日の予定です。

①漢字ドリル	29、30、31、32、33、34、37、38、39、40、41、42をドリルに直接書き込んでください。
②漢字の学習	P47の「申」まで練習してください。 途中にある力だめしも取り組んでください。
③漢字練習	漢字練習帳に漢字ドリル35・43の①～⑩と⑪～⑳をそれぞれ練習してください。
④漢字の広場プリント ①、②	教科書のP35、P46のにある2年生で習った漢字を使って文を書く練習をプリントで取り組んでください。
⑤国語辞典の使い方プリント 1～4	昨年度購入された国語辞典を使って言葉調べをして下さい。辞書の引き方は、教科書32ページの「国語辞典を使おう」をご覧ください。
⑥漢字の音と訓プリント 1～4	教科書38・39ページを参考にプリントに取り組んでください。
⑦算数プリント	両面で15枚あります。計画的に進めてください。取り組んだ後は、丸付けをお願いいたします。
⑧理科	ハウセンカの観察を2枚の観察カードに記入させてください。1枚目に芽が出たときの様子(ふた葉の様子)を、2本目に本葉(ふた葉の次に出てくる大きな葉)の様子を観察して下さい。観察カードの書き方は、理科の教科書を参考にして書いて下さい。芽が出ない場合は、登校再開した際に個別で対応いたします。
⑨音読	取り組んでもらうのは、以下の通りです 「どきん」(P12、P13)3回 「きつつきの商売」(P16～23)1回 「みどり」(P36、P37)3回 「漢字の音と訓」(P38、P39)2回 「こまを楽しむ」(P50～P55)1回 今回配布した音読カードに記入をして下さい。 取り組み方として、次のページからある計画表を参考にして下さい。
⑩読書	1日20分ほど取り組み、読書カードに読書の記録を書いて下さい。
⑪かけ算九九の復習	算数セットにある計算カードなどを使用して、九九の復習をして下さい。 (音読や読書のようなカードはありませんが、お子さんが九九を唱えている様子を見守ってください。)
⑫体育	家の中や家の周りで体を動かしましょう。参考資料として、運動取り組みカードを配布します。日にちや運動時間の記入はせず、どの運動に取り組むか検討する際にご活用ください。
⑬りにんしきの手紙	今年度、里小学校を去られた伊東洋子先生あてのお手紙を書いて下さい。色塗りもさせてください。

※課題ではありませんが、音楽の学習で習う曲を携帯電話やパソコンで試聴することができます。試聴方法は、

・教科書を出版している「教育芸術社」のホームページから、各学年の内容ページについて、曲を聴く。

・教科書にあるQRコードを読み取って聴く。

可能な場合で構いませんので取り組んでみてください。

# 休み中のしゅくだい計かく

		国語	算数	かん字	理科	読書
5月11日	月	音読「どきん」3回 かん字の広場1の文づくり	九九のれんしゅう(1～9のだん をとなえる) プリント・たし算(1)、(2)、(5)、 (6)(2年生のふくしゅう)	新しいかん字「遊」「全」「短」 かん字ドリル29とかん字の学しゅう (27、28ページ)のりょう方をおこなう	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分
5月12日	火	音読「どきん」3回 かん字の広場2の文づくり	九九のれんしゅう(1～9のだん をとなえる) プリント・ひき算(1)、(2)、 (3)、(4)	新しいかん字「世」「界」「横」 かん字ドリル29・30とかん字の学しゅ う(29、30ページ)のりょう方をおこな う	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分
5月13日	水	音読「どきん」3回 国語じてんのつかい方1	九九のれんしゅう(1～9のだん をとなえる) プリント・たし算かなひき算かな (1)、(2)、(3)、(4)プリントに ある四角には、ひっ算を書く	新しいかん字「指」「鉄」「安」 かん字ドリル30・31とかん字の学しゅ う(30、31ページ)のりょう方をおこな う	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分

5月14日	木	音読「きつつきの商売」1回 国語じてんのつかい方2	九九のれんしゅう(1~9のだんをとなえる) プリント・時じかんと時こく(3)、(4)、(5)、(6) 午前と午後を書きわすれないようにする	新出漢字「定」「様」「運」 かん字ドリル31とかん字の学しゅう(32、33ページ)のりょう方をおこなう かん字の学しゅう33ページの力だめしもおこなう	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分
5月15日	金	音読「きつつきの商売」1回 国語じてんのつかい方3	九九のれんしゅう(1~9のだんをとなえる) プリント・3けたからのひき算(1)、(2)、(3)、(4)	新出漢字「予」「返」「緑」 かん字ドリル32とかん字の学しゅう(34、35ページ)のりょう方をおこなう	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分
5月18日	月	音読「きつつきの商売」1回 国語じてんのつかい方4	九九のれんしゅう(1~9のだんをとなえる) プリント・かけ算(2)、文しょうだい(1)、(2)	新しいかん字「送」「住」 かん字ドリル32・33とかん字の学しゅう(36ページ)のりょう方を行う かん字ドリル33の読み方が新しい漢字も書く	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分
5月19日	火	音読「みどり」3回 かん字の音と訓プリント1	九九のれんしゅう(1~9のだんをとなえる)	かん字ドリル34のおぼえているかなをドリルに書く。	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分

			プリント・長さ(5)、(6)、(7)、(8)(ここまでが2年生の学習です)	かん字ドリル35①～⑩をかん字れんしゅうのように書く。		
5月20日	水	音読「みどり」3回 かん字の音と訓プリント2	九九のれんしゅう(1～9のだんをとなえる) プリント・九九のひょうとかけ算(1)、(2)、(3)、(4)(ここから3年生の学習です)	かん字ドリル35⑪～⑳をかん字れんしゅうのように書く。	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分
5月21日	木	音読「みどり」3回 かん字の音と訓プリント3	九九のれんしゅう(1～9のだんをとなえる) プリント・九九のひょうとかけ算(5)、(6)、3けたのたし算(1)、(2)	新しいかん字「感」「想」「具」 かん字ドリル37とかん字の学しゅう(37、38ページ)のりょう方をおこなう	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分
5月22日	金	音読「漢字の音と訓」2回 かん字の音と訓プリント4	九九のれんしゅう(1～9のだんをとなえる) プリント・3けたのたし算(3)、(4)、(5)、(6)	新しいかん字「悪」「拾」「持」 かん字ドリル37・38とかん字の学しゅう(38、39ページ)のりょう方をおこなう	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分

5月25日	月	・音読「漢字の音と訓」2回 ・い東よう子先生への手紙を 25日から29日のあいだにか んせいさせる	九九のれんしゅう(1~9のだん をとなえる) プリント・3けたのひき算(1)、 (2)、(3)、(4)	新しいかん字「向」「坂」「悲」 かん字ドリル38・39とかん字の学しゅ う(40、41ページ)のりょう方をおこな う	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分
5月26日	火	音読「漢字の音と訓」2回	九九のれんしゅう(1~9のだん をとなえる) プリント・3けたのひき算(5)、 (6)、4けたのたし算(1)、(2)	新しいかん字「岸」「路」「区」 かん字ドリル39とかん字の学しゅ う(41、42ページ)のりょう方をおこな う	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分
5月27日	水	音読「こまを楽しむ」1回	九九のれんしゅう(1~9のだん をとなえる) プリント・4けたのたし算(3)、 (4)、(5)、(6)	新しいかん字「陽」「泳」「練」 かん字ドリル40とかん字の学しゅ う(43、45ページ)のりょう方をおこな う かん字の学しゅう44ページの力だめし もおこなう	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分
5月28日	木	音読「こまを楽しむ」1回	九九のれんしゅう(1~9のだん をとなえる) おもてとうらのプリント1枚4け たのひき算(1)、(2)、(3)、(4)	新しいかん字「助」「童」「申」 かん字ドリル40・41とかん字の学しゅ う(46、47ページ)のりょう方をおこな う	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分

				かん字ドリルの41のまちがえやすい かん字と、42の読み方が新しいかん 字をとり組む		
5月29日	金	音読「こまを楽しむ」1回 今日までにい東よう子先生へ の手紙をかんせいさせる	九九のれんしゅう(1~9のだん をとなえる) プリント・たし算かなひき算かな (1)、(2)、力だめしたし算とひ き算	かん字ドリル43①~⑳をかん字れん しゅうちょうに書く。	めが出たとき にとり組んで ください	1日20分

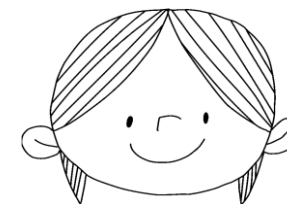
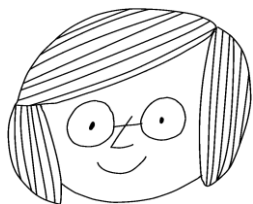
・理科のかんさつは、うえ木ばちを家にもち帰ってかんさつしてください。

・体育のしゅくだいは、家の中でできるうんどうは家でやってください。外でやるうんどうは、家の前でとり組んでください。

・出したかだいいがいにもとり組みたい学しゅうがあつたら、自ゆうにとり組んでください。

さいごに・・・

6月にみなさんに会えることを先生たちはとても楽しみにしています。



# 登校再開時に各教科で必要なもの

3年生になり、新しい学習にも取り組みます。その際に必要な道具等もごさいます。各教科のもちものを掲載いたします。それ以外に必要な持ち物は随時学年だよりや連絡帳にてお知らせいたします。

**国語**→教科書・ノート・国語辞典（辞典を入れる布地の手さげをご用意ください。机の横にかけて使います。辞典の大きさに合ったバッグの準備をお願いいたします。）

ふせん（国語辞典で調べた言葉のページに貼っていきます。50×15mmほどの大きさを準備してください。）



**算数**→教科書・ノート・算数セット（おもにブロック、おはじき、時計を使います。使うときに連絡帳等でお知らせします。その際にもたせてください。）

**社会**→教科書（新しい社会とかわぐちの2冊）・ノート・地図帳

**理科**→教科書・ノート

**道徳**→教科書・ノート（教科書の中に入っています）

**体育**→体育着（半そで、短パン、赤白帽子）・新しいほけん（必要な際に連絡します。）

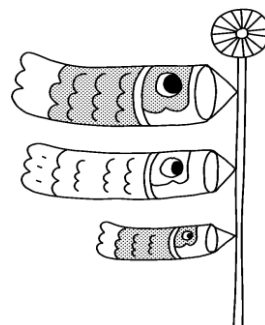
**図工**→教科書・材料など（随時連絡します。）

**音楽**→いつも持ってくるもの ①教科書 ②音楽ファイル（後日配布します） ③歌集（みんなのうた） ④リコーダー ⑤筆記用具 ⑥ハンカチ・ティッシュ

※①～⑤は音楽袋（バッグ）に入れます。音楽用手さげの準備をお願いします。バッグは、A4のファイルが入る大きさと縦長のものが望ましいです。⑥も忘れずに持たせて下さい。

☆指示がある時持ってくるもの

→けんばんハーモニカ、色鉛筆



**書写**→教科書・ノート・書道セット

※日によって持ち物が異なります。持ち物については、随時連絡します。

**すわのべ**→ファイル（後日配布します）

**外国語活動**→教科書（後日配布します）



そのほかの学習の準備等につきましては、4月の始めの学年通信をご覧ください。